



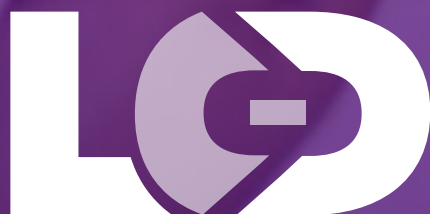
Telefónica  
FUNDACIÓN



Fundación Bancaria  
"la Caixa"



# Marco de referencia 2020



LABORATORIO  
CIUDADANÍA  
DIGITAL



# ¿Qué es el LCD?

**El Laboratorio de Ciudadanía Digital (LCD)** se define como una plataforma de formación que mezcla las artes, la cultura y la ciencia con las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para incidir en el desarrollo humano y en la formación de ciudadanas y ciudadanos críticos. Un espacio para la construcción de comunidad que favorece el aprendizaje y la adquisición de competencias digitales, impulsando la innovación educativa mediante talleres y actividades socioculturales.

## **Dirigido a**

Niñas, niños, adolescentes y jóvenes habitantes de la Ciudad de México y algunos estados de México, así como personas dedicadas a la educación no formal de públicos infantiles y juveniles desde una perspectiva de la alfabetización cultural digital.

## **Objetivo general**

Garantizar el acceso a la cultura como componente fundamental del desarrollo humano de la población infantil y juvenil, del centro y periferias de la Ciudad de México así como de algunas zonas de la República Mexicana, utilizando la tecnología como herramienta para la consolidación de una ciudadanía crítica con pleno disfrute de sus derechos humanos.

## **Objetivos específicos**

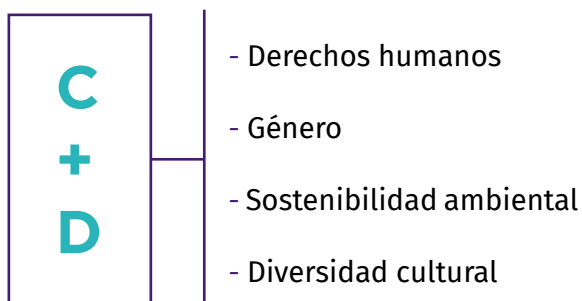
- Utilizar la ciencia, la cultura, las artes y las TIC como medios para la construcción de ciudadanía.
- Ofrecer un espacio para el desarrollo de habilidades digitales en niñas, niños y jóvenes.
- Promover metodologías de aprendizaje que fomenten las competencias digitales.
- Impulsar las competencias STEAM entre niños, niñas y adolescentes de las zonas periféricas de la Ciudad de México y del interior de la República Mexicana, tanto en un ámbito de educación formal como no formal.
- Contribuir a la profesionalización de formadores que utilizan la cultura y la tecnología para incidir en el desarrollo de la población infantil.
- Contribuir a la reducción de la brecha digital en zonas marginadas.

# Marco de referencia

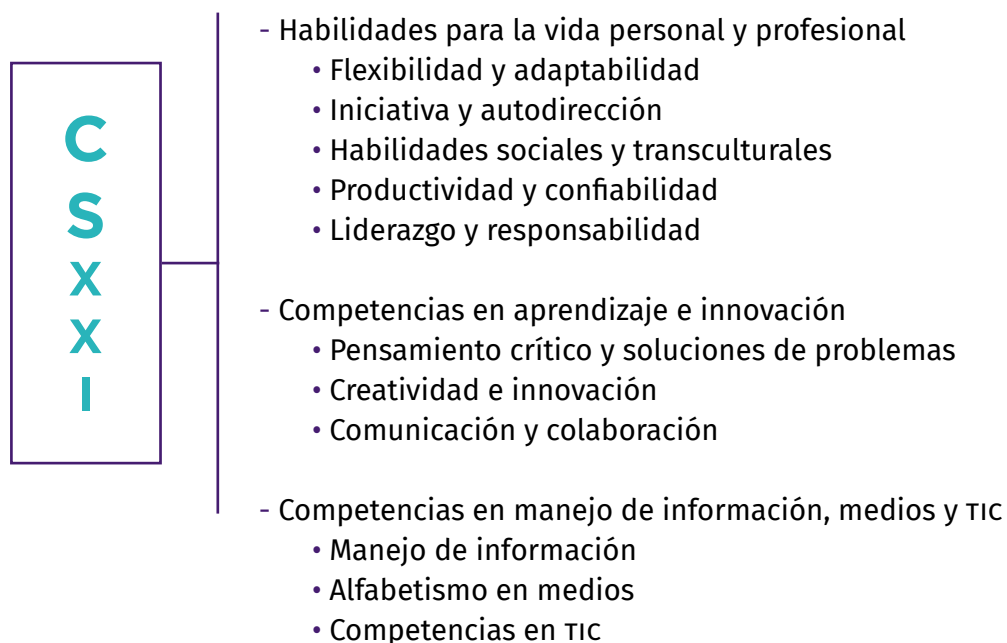
El 2019 el LCD buscará fortalecer, desde la perspectiva cultural, procesos y reflexiones en torno a la construcción de una ciudadanía crítica, empoderada y capaz de transformar los contextos en los que se desarrolla.

El LCD tiene dos marcos de referencia, que responden a las directrices de las instituciones socias de este proyecto:

## 1. La Cooperación Cultural para el Desarrollo

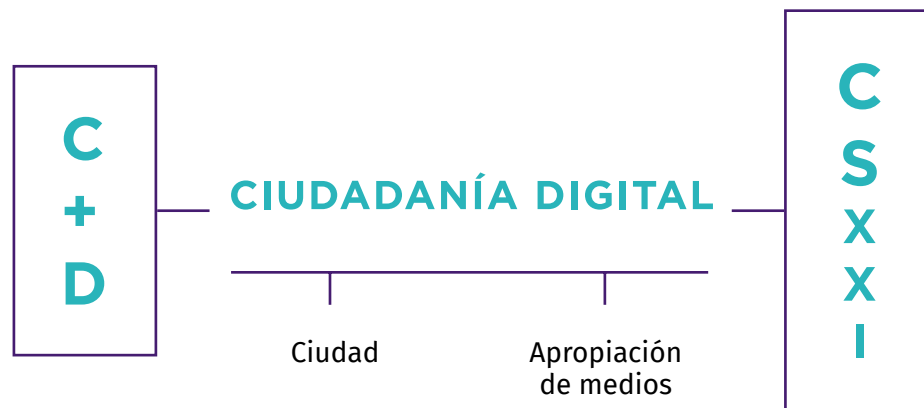


## 2. Las habilidades y competencias del siglo XXI

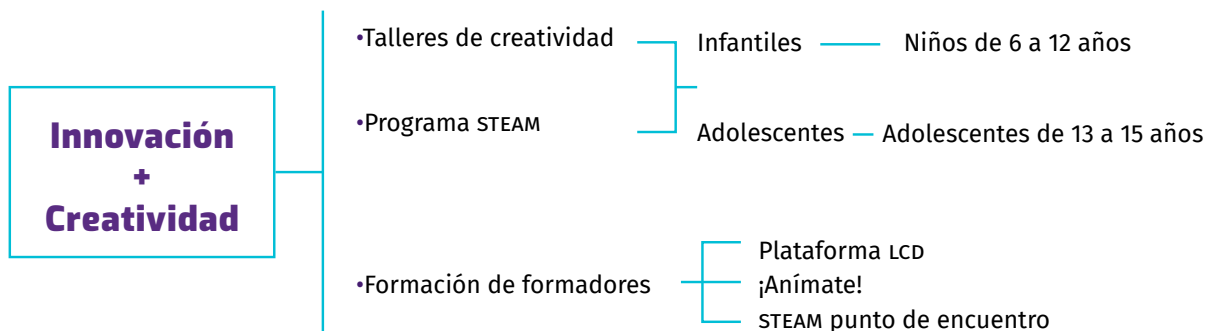


Teniendo estos marcos como referencia y entendiendo que el concepto de «Ciudadanía digital» implica a un conjunto de personas, sujetas de derechos y obligaciones, que conviven y conforman una comunidad, la reflexión, discusión y aportes del LCD durante el 2019 se agrupan en dos grandes categorías:

- **Ciudadanía:** se desarrollan actividades que abordan temas relacionados sobre quiénes son los ciudadanos, qué es el espacio público, construcción de colectividad e identidad a través de los nuevos medios, comunidad y respeto a la diversidad.
- **Apropiación de los medios:** se generan acciones que profundizan sobre las nuevas competencias que requieren las TIC, los desafíos ante el cambio de paradigma en el acceso al conocimiento, educación y nuevos medios, así como a las nuevas posibilidades que las TIC ofrecen para dejar de ser sólo consumidores y convertirnos en productores.



# Líneas de acción



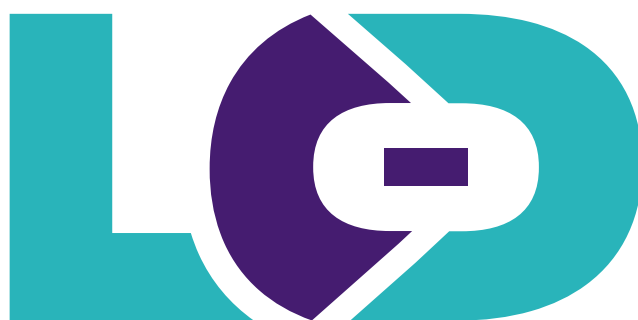
**Talleres de creatividad:** espacios de interacción colectiva que favorecen la toma de conciencia social a fin de contribuir a la formación de ciudadanas y ciudadanos activos y responsables, capaces de detonar procesos que favorezcan su propio desarrollo.

**Programa STEAM:** talleres y actividades a partir de la metodología STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas por sus siglas en inglés) con el objetivo de empoderar a niñas, niños y jóvenes, fomentando el desarrollo de capacidades formativas, educación social así como el pensamiento crítico y creativo.

**Talleres infantiles:** espacios de experimentación lúdica para niñas y niños, donde exploran de forma práctica sus capacidades creativas. y desarrollan competencias como iniciativa, autodirección, manejo crítico y activo de las TIC.

**Talleres adolescentes:** espacios de encuentro para favorecer la construcción de ciudadanía, donde la tecnología sirve de detonante para generar procesos de reflexión y toma de conciencia de la pertenencia a la comunidad.

**Formación de formadores:** espacio de reflexión metodológica, donde talleristas, docentes, profesores, así como coordinadores y gestores que diseñen programas dirigidos a niños y jóvenes, pueden adquirir herramientas que favorezcan su profesionalización.



**Visítanos en:**

 @labciudadania

 @lab\_ciudadania

 @lab\_ciudadania

 [ccemx.org/ciudadania-digital](http://ccemx.org/ciudadania-digital)